



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.  
*Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

### 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-43 “SKILLS IN SUMMER AT BOBBIO”

**CUP: I33D21001660006**

### 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-61 “SKILLS FOR LIFE AT BOBBIO”

**CUP: I33D21001670006**

I.I.S. "N.BOBBIO" CARIGNANO (TO)  
Prot. 0003855 del 02/03/2022  
(Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli studenti e alle famiglie

Agli atti

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il RECLUTAMENTO di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del Progetto PON/FSE**

**10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-61 “SKILLS FOR LIFE AT BOBBIO” - CUP: I33D21001670006**

**Modulo : Ritratti e Argomenti**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, candidatura n° 1052932, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione (prot. n. 18082 del 15 giugno 2021);

**VISTE** le delibere di autorizzazione del Collegio dei docenti n. 41 del 20/5/2021 e del Consiglio di Istituto n. 29 del 25/5/2021;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la delibera n°100 del Consiglio di Istituto del 13/11/2017 di istesura delle le griglie di selezione per Esperti e Tutor d’aula;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**CONSIDERATO** che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- a) n. 1 Tutor
- b) n. 4 Esperti

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

|   |                 |                             |  |
|---|-----------------|-----------------------------|--|
| <b>Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021</b><br><b>Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).</b><br><b>10.2.2A FSEPON-PI-2021-206 Skills for life at 'Bobbio'</b><br><b>Modulo: Ritratti e Argomenti</b>  |                 |                             |  |
| <b>Descrizione modulo</b>   |                 |                             |  |
| Il proposito del progetto è affrontare argomenti in modo accattivante, in tempi e modalità non approcciabili in classe, che coinvolgano gli studenti affinché sviluppino le loro abilità e acquisiscano nuove competenze disciplinari e interdisciplinari. Si vogliono coinvolgere quegli studenti che manifestano interessi non settoriali, che se non adeguatamente seguiti e stimolati da una didattica creativa e ricca rischiano di sentirsi messi da parte. I ragazzi formati avvieranno successivamente una attività di educazione tra pari, in recupero, sostegno e tutor agli studenti delle proprie classi. Metodologia: attraverso la figura di uno scienziato della fisica moderna, attorno ad esso si costruirà un percorso inter e multi disciplinare che coinvolgeranno le discipline di matematica/fisica, letteratura, filosofia/storia, le scienze sociali. Verranno proposte metodologie e approcci alternativi, tagli che chiamino in causa i crocevia tra le varie discipline, attraverso la visione di opere cinematografiche, video documentari, ascolto mirato di brani musicali, attraverso le letture di formazione di queste figure della scienza. |                 |                             |  |
| <b>Ore</b>  | <b>Studenti</b> | <b>Figura professionale</b> | <b>Titolo di accesso</b>                                     |
| 30  | 20*             | n. 4 Esperti<br>n. 1 Tutor  | Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento |

\* Il numero di allievi è puramente indicativo, nel senso che il parametro medio ottimale è di 20, ma potrebbe salire fino a 25. Infatti, l’inserimento successivo di studenti all’interno dei moduli è sempre possibile a

condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo, quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell'impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del Corso.

#### Articolazione modulo

| DISCIPLINA           | CONTENUTI E PROGRAMMA   |
|----------------------|---|
| FILOSOFIA            | <p><b>Il problema dello spazio e del tempo nella Filosofia</b><br/>           “Inizio del tempo o eternità?”, i grandi pensieri sullo spazio e il tempo a partire da Agostino, Kant, Bergson. “Spazio finito o spazio infinito?”, che cosa sono lo spazio e il tempo secondo il pensiero filosofico. Tempo psicologico e tempo reale.</p>   |
| FISICA               | <p><b>Il problema della descrizione dello spazio e della comprensione del Cosmo</b><br/>           L'evoluzione del modello cosmologico da Aristotele a Newton, con un excursus storico passeggiando tra il modello tolemaico e quello copernicano (la Rivoluzione Copernicana nella cultura scientifica e nel pensiero occidentale), attraverso il metodo scientifico galileiano, le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale di Newton, dal campo gravitazionale alle recenti scoperte sulle onde gravitazionali e i buchi neri. <b>La misurazione del tempo nel pensiero scientifico.</b> Moto dei pianeti e calendari, dallo gnomone all'orologio atomico; dal concetto di tempo e spazio assoluti alla relatività di Einstein.</p>   |
| LETTERATURA ITALIANA | <p><b>“PIN-PON”</b> È l'idea del dialogo tra le discipline che permea e innerva questo Pon. Dove possono convivere senza pestarsi i piedi ma arricchendosi la sociologia con le scienze, la filosofia con la poesia lirica, la settima arte e quella figurativa tout-court. La letteratura omaggerà, nella coda degli anni danteschi che mai dovranno terminare, ma lasciare scia, il paesaggio nelle Cantiche, soprattutto in quei punti laddove questo si avvita ai paradigmi dello Spazio e del Tempo, riprendendo qualche screziatura dall'Inferno, lavorando sul Purgatorio e anticipando argomenti che saranno di V, in cui ci si 'trasumana' per salire in Paradiso. Ogni agente atmosferico è assente nei tre regni, perché questi son frutto dell'ingegneria divina: il collegamento con la scienza vien praticamente da sé. O si prendano le 'Operette morali' di Leopardi, in cui il tempo (ma anche lo spazio) si fa soggettivo e preconizza quasi la rivoluzione bergsoniana. Questi soltanto due esempi di quello che potrà accadere nel dialogo tra le discipline, che stimolerà una conoscenza elasticizzata che si farà gradualmente più euristica e critica. Dunque divertimento e varietà, ma con perizia. Partendo dai testi. Di qualunque tipo. Ma testi. In un curioso 'pin-pon' e palleggio tra testi che abbia anche ricaduta didattica, oltre ad acuire l'ansia di sempre nuova, condivisa, osmotica conoscenza. Nei ragazzi. Ma anche in noi docenti.</p> |
| SCIENZE UMANE        | <p><b>Spazio e tempo nelle scienze sociali</b> Una riflessione introduttiva sulla dimensione spaziale e temporale nelle varie scienze sociali come la sociologia (dal determinismo alle teorie dello sviluppo storico) e l'antropologia con la riflessione etnocentrica sull'evoluzionismo unilineare (Edward Tylor e James Frazer) e quella spaziale sul diffusionismo (Franz Boas). Proposta di due casi studio specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la sociologia urbana con la dialettica tra centro e periferia.</li> <li>2. La scienza politica e la rappresentazione del sistema politico come “spazio” nel testo di Antony Downs “Teoria economica della democrazia”.</li> </ol>  |

## **Art. 1 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali.

### **TUTOR d'AULA – funzioni e compiti**

- Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.
- Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto).
- È responsabile del materiale documentario del corso .
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro nella piattaforma GPU avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)

| Requisiti di Ammissione TUTOR d'AULA |  | FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI                                       |                          |                           |               |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------------|---------------|
|                                      | Uso Base TIC<br>Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici<br>Possesso RC e Copertura INAIL  |   |                          |                           |               |
|                                      | <b>Titoli valutabili</b>   | <b>Punteggio titolo</b>   | <b>Punteggio massimo</b> | <b>Auto dichiarazione</b> | <b>Uffici</b> |
| <b>T1</b>                            | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento   | Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p<br>Laurea triennale 4p<br>Diploma 2p | Max 7 p                  |                           |               |
|                                      | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca   | Per titolo 1  | Max 2 p                  |                           |               |
|                                      | Master II Livello<br>Master I Livello<br>Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica                                | 2 punti<br>1 punto<br>1 punto   | Max 3 p                  |                           |               |
| <b>T2</b>                            | Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua<br>(come specificato nell'All.2 prot 10862_16)  |   | Max 5 p                  |                           |               |
| <b>T3</b>                            | Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica | 0,5 per ogni corso di almeno 6 ore  | Max 5 p                  |                           |               |
| <b>T4</b>                            | Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto  | 3 p.  | Max 3 p                  |                           |               |
| <b>T5</b>                            | Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2  | Livello B1 = 1<br>Livello B2 = 2<br>Livello C1= 3<br>Livello C2 = 4                         | Max 4 p                  |                           |               |
|                                      | ECDL (o simili)  | 3   | Max 3 p                  |                           |               |
|                                      | Certificazione CLIL  | 2   | Max2 p                   |                           |               |

| Requisiti di Ammissione TUTOR d'AULA |   | FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI                     |             |  |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------|--|--|
|                                      | Altre certificazioni pertinenti   | 1 punto per ognuna  | Max 3 p     |  |  |
| <b>T6</b>                            | Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo specifico (CONI)  | Per ogni anno 1 p   | Max 5 p     |  |  |
| <b>T7</b>                            | Docenza effettiva su classe di concorso coerente con progetto   | Per anno scolastico punti 0,20  | Max 6 p     |  |  |
|                                      | Attività professionale non scolastica coerente con progetto   | per ogni anno scolastico punti 0,20                                       | Max 6 punti |  |  |
| <b>T8</b>                            | Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione | Per ogni anno 1 p   | Max 8 p     |  |  |
|                                      | Partecipazione alla progettazione del modulo  | Punti 0 se assente<br>Punti 1-2 se modesta<br>Punti 3-4 se elevata        | Max 4 punti |  |  |
| <b>T9</b>                            | Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non, su temi simili di almeno 15 ore   | 1 punto per ogni percorso   | Max 8 punti |  |  |
|                                      | Esperienza positiva per progetti cui si è partecipato con funzione analoga  | 1 punto per ogni progetto   | Max 8 punti |  |  |
|                                      | Partecipazione certificata con esito positivo ad attività speciali o di sperimentazione didattica metodologica o rientranti nel PdM                                   | 1 punto per ogni attività svolta negli anni precedenti con esito positivo | Max 8 punti |  |  |
|                                      | <b>TOTALE</b>   |   |             |  |  |

## ESPERTO – funzioni e compiti

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi;
- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare nelle quali favorire l'interazione fra gli studenti e lo scambio di esperienze;
- consegnare all'istituto eventuale materiale didattico utilizzato per la pubblicazione nelle pagine dedicate del sito internet della scuola e nella piattaforma GPU Indire. A tal proposito il docente rilascia all'Istituto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- coordinare e supportare le attività;
- documentare l'attuazione delle attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso ;
- compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire.

Articolazione modulo:

| Area | Disciplina           | Ore |
|------|----------------------|-----|
| 1    | Filosofia            | 16  |
| 2    | Fisica               | 6   |
| 3    | Letteratura italiana | 4   |
| 4    | Scienze Umane        | 4   |

| Requisiti ESPERTO: |  | FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI                                       |                          |                           |               |
|--------------------|--|---|--------------------------|---------------------------|---------------|
|                    | Uso Base TIC<br>Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici<br>Possesso RC e Copertura INAIL  |   |                          |                           |               |
|                    | <b>Titoli valutabili</b>   | <b>Punteggio titolo</b>   | <b>Punteggio massimo</b> | <b>Auto dichiarazione</b> | <b>Uffici</b> |
| <b>F1</b>          | Diploma/Laurea coerenti con area di intervento   | Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p<br>Laurea triennale 4p<br>Diploma 2p | Max 7 p                  |                           |               |
|                    | Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca   | Per titolo 1  | Max 2 p                  |                           |               |
|                    | Master II Livello<br>Master I Livello<br>Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica                                | 2 punti<br>1 punto<br>1 punto   | Max 3 p                  |                           |               |
| <b>F2</b>          | Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua (come specificato nell'All.2 prot 10862_16)   |   | Max 5 p                  | ////////                  | ////          |
| <b>F3</b>          | Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica | 0,5 per ogni corso di almeno 6 ore  | Max 5 p                  |                           |               |
| <b>F4</b>          | Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto  | 3 p.  | Max 3 p                  |                           |               |
| <b>F5</b>          | Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2  | Livello B1 = 1<br>Livello B2 = 2<br>Livello C1= 3 p.<br>Livello C2 = 4                      | Max 4 p                  |                           |               |
|                    | ECDL (o simili)  | 3   | Max 3 p                  |                           |               |
|                    | Certificazione CLIL  | 2   | Max2 p                   |                           |               |
|                    | Altre certificazioni pertinenti  | 1 punto per ognuna  | Max 3 p                  |                           |               |
| <b>F6</b>          | Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo specifico (CONI)   | Per ogni anno 1 p   | Max 5 p                  |                           |               |
| <b>F7</b>          | Docenza effettiva su classe di concorso  | Per anno  | Max 6 p                  |                           |               |



| Requisiti ESPERTO: |  | FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI                     |             |  |  |
|--------------------|--|---|-------------|--|--|
|                    | coerente con progetto  | scolastico punti<br>0,20  |             |  |  |
|                    | Attività professionale non scolastica coerente con progetto  | per ogni anno scolastico punti<br>0,20                                    | Max 6 punti |  |  |
| F8                 | Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione                                | Per ogni anno 1 p   | Max 6 p     |  |  |
|                    | Partecipazione alla progettazione del modulo   | Punti 0 se assente<br>Punti 1-2 se modesta<br>Punti 3-4 se elevata        | Max 4 punti |  |  |
| F9                 | Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore  | 2 punti per ogni percorso   | Max 4 punti |  |  |
|                    | Attività in corsi (PON-POR) analoghi di almeno 15 ore  | 2 punti per ogni percorso   | Max 6 punti |  |  |
|                    | Esperienze di formazione pregresse positive presso questo Istituto   | 2 punti per ogni progetto svolto negli anni precedenti con esito positivo | Max 6 punti |  |  |
| F10                | Valutazione complessiva del curriculum personale, eventualmente anche mediante colloquio con DS, che tenga conto di:<br>a) varietà di esperienze<br>b) esperienze imprenditoriali/libera professione | Punti 0 se assente<br>Punti 1 se modesta<br>Punti 2 se elevata            | Max 2 punti |  |  |
|                    | <b>TOTALE</b>  |   |             |  |  |

## Art. 2 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, di laurea quinquennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento attinente all'azione prevista dal modulo di cui all'avviso.

E' altresì valutabile una comprovata esperienza in tematiche attinenti il progetto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze maturate nel settore. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo le allegate griglie di valutazione allegate all'avviso di selezione personale:

- Allegato A - Istanza di partecipazione ESPERTO
- Allegato B - Istanza di partecipazione TUTOR
- Allegato C1 - Scheda di autovalutazione ESPERTO
- Allegato C2 - Scheda di autovalutazione TUTOR
- Allegato D – ESPERTO liberatoria per la pubblicazione sul sito istituzionale dei materiali prodotti

Gli allegati di partecipazione potranno essere scaricati dal sito della scuola sezione bandi PON.

## Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico. Compenso previsto

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 15/03/2022, e dovranno essere completati entro 30/06/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|----------------------|-----|---------------------------------------|
| ESPERTO              | 30  | 70 euro                               |
| TUTOR                | 30  | 30 euro                               |

Tutte le attività dell'Esperto e del Tutor d'aula, come del resto di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

In relazione al modulo indicato sono ammessi a partecipare docenti esperti con specifica professionalità ed esperienza nelle tematiche del modulo.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. **In caso di soppressione del modulo** dovuta alla riduzione delle presenze al di sotto dei nove allievi per due volte consecutive, nessuna retribuzione sarà dovuta per le ore non svolte, anche se inizialmente previste.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## Art. 4 - Presentazione delle domande – termini e modalità

Tutti gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione redatta in carta semplice, utilizzando i modelli allegati – domanda e scheda titoli - ed il *curriculum vitae*, direttamente in segreteria o a mezzo posta elettronica ordinaria a [TOIS03300V@istruzione.gov.it](mailto:TOIS03300V@istruzione.gov.it) . **entro e non oltre le ore 12.00 del 10/03/2022**

Sulla busta contenente la domanda il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e dizione “Bando di SELEZIONE ESPERTO / TUTOR PON – APPRENDIMENTO E SOCIALITA”.

Nell’oggetto del messaggio di posta elettronica dovrà essere riportata la dicitura “Bando di SELEZIONE ESPERTO / TUTOR PON – APPRENDIMENTO E SOCIALITA”.

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini e i modi previsti.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all’accertamento dei titoli posseduti.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### Motivi di esclusione

Costituiscono motivo di esclusione la mancanza di requisiti di ammissione di cui al punto 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto al punto 4 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### **Art. 5 - Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno selezionate dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle tabelle sopra riportate. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico stesso procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l’incarico al candidato designato sulla base delle graduatorie risultanti. L’Istituto di Istruzione Superiore “N. Bobbio” si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 6 - Approvazione della graduatoria**

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito [www.iisbobbio.edu.it](http://www.iisbobbio.edu.it) con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

#### **Art. 7 - Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti**

L’Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

#### **Art. 8 - Trattamento dati**

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, ess.mm.ii i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto di Istruzione Superiore “ N. Bobbio” per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all’eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l’esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Claudia Torta.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Claudia Torta*